

PAUTAS DE CRIANZA Y HABITOS DE ESTUDIO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

Durante el proceso educativo es muy importante que los niños sean acompañados efectivamente por su entorno familiar, pues es este el encargado de direccionar proceso acertados y oportunos relacionados a la norma y el límite, recordando siempre que las instituciones educativas y los docentes cumplen la plena función de acompañar esos procesos de formación ciudadana.

Teniendo en cuenta lo anterior definimos los hábitos de estudio como un comportamiento autónomo de una persona para llevar a cabo una actividad académica, esto quiere decir que es una capacidad instaurada a través de las rutinas día a día que permiten al ser humano responder a una función específica relacionada con los procesos de formación académico en la primer infancia, niñez, adolescencia y adultez.

A lo largo de la historia se ha hablado de diferentes estrategias para llevar a cabo pautas o de crianza y habito de estudio por lo cual a continuación se visibilizarán una serie de estrategias y tips en relación a estos dos temas.

PROPUESTA PARA EL HOGAR....

1. IMPULSAR PROCESO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

- Entender las particularidades de su hijo. Independientemente de su diagnóstico o dificultad él tiene un potencial a desarrollar.
- Generar hábitos de estudio. Dependiendo de la edad de su hijo genere y promueva rutinas de estudio enfocadas a generar habilidades apoyados en las recomendaciones realizadas por sus docentes u otros profesionales.

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	12 años y más
Guardar los juguetes en la caja	Alimentar a las mascotas	Recoger la basura	Cargar el lavavajillas	Limpiar los baños	Fregar el suelo
Poner los libros en su sitio	Limpiar los derrames	Doblar toallas	Cambiar bombillas	Aspirar las alfombras	Cambiar bombillas del techo
Poner la ropa sucia para lavar	Recoger los juguetes	Limpiar el suelo con la mopa	Poner la lavadora	Limpiar la encimera	Aspirar y lavar el coche
Tirar las cosas a la basura	Hacer la cama	Vaciar el lavavajillas	Doblar/Colgar ropa limpia	Limpiar la cocina a fondo	Podar los setos
Llevar la leña	Recoger la habitación	Juntar los calcetines limpios	Limpiar el polvo de los muebles	Preparar una comida simple	Pintar paredes
Doblar los trapos	Regar las plantas	Quitar las malas hierbas	Echar espray en el patio	Cortar el césped	Ir a comprar comida con una lista
Poner la mesa	Limpiar y ordenar los cubiertos	Recoger hojas secas	Guardar la compra	Recoger el correo	Cocinar una comida completa
Ir a buscar los pañales y toallitas	Preparar aperitivos sencillos	Pelar patatas y zanahorias	Hacer huevos revueltos	Hacer costura fácil (dobladillos, botones,...)	Hornear un pastel o bizcocho
Limpiar el polvo de los zócalos	Usar la aspiradora de mano	Hacer una ensalada	Hornear galletas	Barrer el garaje	Hacer reparaciones simples de casa
	Recoger la mesa de la cocina	Cambiar el rollo de papel del WC	Sacar al perro		Limpiar los cristales
	Limpiar y guardar los platos		Barrer el porche		Planchar ropa
	Limpiar los pomos de las puertas		Limpiar la mesa	Bebés y más	Vigilar a los hermanos menores

- Acompañe las actividades escolares. Recuerde que la norma siempre empieza a ser impuesta y posteriormente se interioriza, esto no ocurre hasta la mayoría de edad, por tanto debemos acompañar SIEMPRE a nuestros hijos.
- Tanto el nivel de exigencia como el nivel de delegación son graduales a la edad.
- Evite palabras DESCALIFICADORAS. Hay que proteger y promover la motivación en los niños. (DBA).
- Genere actividades estructuradas, una rutina organizada ayuda a organizar el pensamiento y el comportamiento.

Cosas que hago MUY bien

lafratruideissuperpapas.blogspot.com.es

L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V
Despierto feliz 	No mojo el pañal 	Me cambio solo 	Hago mi cama 	Tomo toda mi leche 	No me enfado cuando me peinan 
L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V
Voy feliz y salgo feliz del colegio 	Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana 	Voy solo al baño 	Como fruta y verdura 	Me lavo las manos 	Pongo la mesa 
L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V
Como toda mi comida sin levantarme 	Me limpio la nariz con un pañuelo 	Tapo los rotuladores 	Ordeno mis juguetes y habitación 	Me lavo la cabeza sin protestar 	Me lavo los dientes 
L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V	L M M J V
Tiro la basura al cubo 	Llevo la ropa sucia a la lavadora 	Duermo solito 	Digo "Hola" al llegar y "adiós" al irme 	Al salir de la habitación apago la luz 	Soy buen amigo y hermano 



- Siga con dedicación las recomendaciones de profesionales que acompañen el proceso dentro y fuera de la Institución educativa (docentes, psicólogos, psiquiatras, terapeutas, etc).
- Restrinja y VERIFIQUE siempre el uso de dispositivos electrónicos, videojuegos, entre otros. La proliferación de la tecnología no significa que los niños deban utilizarla indiscriminadamente.

2. MEJORAR COMPORTAMIENTO: ELIMINAR CONDUCTAS NEGATIVAS Y POTENCIAR LAS POSITIVAS.

- ✓ Establecimiento de rutinas y normas **FIRMES y CLARAS**, que permanecen, que se respetan. Equilibrar el tiempo en los estudiantes desde diferentes actividades: tanto de tiempo libre como de estudio.
- ✓ La familia debe establecer acuerdos en la norma (todos deben exigir de igual manera al estudiante).

- ✓ Asistencia a citas, exámenes, terapias, dar el medicamento en caso de que le sea recetado, entre otras. No desistir en el abordaje, recuerde que no dar el tratamiento adecuado puede empeorar los comportamientos y sus consecuencias.
- ✓ Fomentar la motivación, dado que siendo estudiantes continuamente expuestos al fracaso escolar y regaños, es indispensable emplear palabras positivas, destacando lo que hace bien.
- ✓ Organizar una agenda con el estudiante, donde día a día pueda tener un horario estructurado, identificando qué es lo que debe hacer y los comportamientos esperados.
- ✓ Ayúdele a regular su comportamiento desde la reflexión, comparta con el estudiante tiempo de recreación, de estudio y tareas de la casa.
- ✓ Para enseñar a moderar el comportamiento, se sugiere emplear estrategias de estímulos...
- ✓ El éxito de las estrategias depende de la PERSEVERANCIA en el uso, de nada sirve iniciar si no se pretende dar continuidad.
- ✓ Apóyese en los profesionales que acompañan al estudiante, ellos pueden orientarlo y apoyarlo en diferentes momentos del proceso.
- ✓ Recuerda que ante todo el amor, la escucha y comprensión son las herramientas mas efectivas para lograr acompañar efectivamente a nuestros hijos en todos los momentos y aspectos de su desarrollo

Gracias por estar por, con y para ellos..... Este será el mejor regalo y legado que les darás

Realizado por:

Nordys Tatiana Builes Laverde
Docente de Apoyo – UAI
2020